SPRÅK + MUSIKK = SPRUSIKK

Dette barnehageåret vil vi ha fokus på ulike instrumenter hver måned.

Begrepet «SPRUSIKK» er utviklet av Elin Angelo Aalberg og Marit Semundseth ved Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning (2006). De påpeker at språk, musikk og bevegelse, ser ut til å ha spesielt god effekt i språkopplæringen.

Dette er Snehvit familiebarnehage helt enige i, og vi fokuserer derfor mye på gode opplevelser med sang, bevegelse og musikk i barnehagehverdagen.

Hvorfor musikk?

Glede, stimulans, trøst, gjenkjennelse, trygghet, fellesskap, nærhet, lek.... Musikk er et fantastisk middel for å fremme barnets personlige utvikling.

Personlig utvikling:

- Motorisk utvikling - sanger/leker med bevegelse, bruk av musikk-instrumenter etc.
- Kognitiv utvikling - evnen til konsentrasjon, oppmerksomhet, språk, begrepsforståelse
- Emosjonell utvikling - trygghet i gruppen, selvtillit, gi uttrykk for følelser
- Sosial utvikling - toleranse, hensyn til andre, samarbeid etc.

Sang og musikk skaper fellesskap og glede i barnegruppen.

DRAMATISERING:

Det er spennende å kunne leve seg inn i en rolle fra et eventyr barna kjenner. Dramatisering vil skape mestringsfølelse, spenning, stolthet, glede og samhørighet. Både inne og ute i hagen, eller på tur er gode arenaer for dramatisering.

